

Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 90/2
от 28.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
« МАТЕМАТИКА »

1-4 класс

Составитель:
Дедеско Александра Ивановна,
учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности ;формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические

фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная), овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Компьютерная грамотность формируется при подготовке проектов и презентаций.

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (132 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ		
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
3.	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1
4.	Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1
5.	Пространственные представления «раньше», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1

6.	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1
7.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов.) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений	1
8.	Пространственные и временные представления». <i>Проверочная работа.</i>	1
ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. Нумерация		
9.	Понятия «много». «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13.	Числа 3,4. Письмо цифры 4.	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5	1
16.	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18.	Ломаная. Звено ломаной. Вершины.	1
19.	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
20.	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21.	Равенство. Неравенство.	1
22.	Многоугольники.	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1
27.	Закрепление изученного материала.	1
28.	Число 10. Запись числа 10.	1
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
30.	Сантиметр – единица измерения длины.	1
31.	Увеличить. Уменьшить.	1
32.	Число 0. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;	1
33.	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1

34.	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
35.	Закрепление изученного материала. <i>Проверочная работа.</i>	1
36.	Работа над ошибками, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание		
37.	Прибавить и вычесть 1. Знаки « + », « - », « = ».	1
38.	Прибавить и вычесть число 1.	1
39.	Прибавить и вычесть число 2.	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Задача (условие, вопрос). Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.	1
42.	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
46.	Закрепление изученного материала. <i>Проверка знаний.</i>	1
47.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
48.	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1
49.	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1
50.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1
51.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
52.	Решение задач. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.	1
53.	Закрепление изученного материала.	1
54.	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть 3».	1
55.	Закрепление изученного материала. <i>Проверочная работа</i>	1
56.	Работа над ошибками. Обобщение.	1
57.	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1,2,3.	1
58.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1

59.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	1
60.	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
61.	Закрепление изученного материала, умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные	1
62.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
63.	Решение задач.	1
64.	Прибавить и вычесть 4. Составление и заучивание таблицы.	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание (продолжение)		
65.	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1
66.	Перестановка слагаемых.	1
67.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5,6,7,8,9.	1
68.	Составление таблицы вычитания и сложения 5,6,7,8,9.	1
69.	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1
70.	Состав числа 10. Решение задач.	1
71.	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1
72.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
73.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
74.	Решение задач	1
75.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
76.	Вычитание из чисел 6,7. Состав чисел 6,7.	1
77.	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
78.	Вычитание из чисел 8, 9.	1
79.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
80.	Вычитание из числа 10.	1
81.	Закрепление изученного материала.	1
82.	Килограмм.	1

83.	Литр.	1
84.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1
Числа от 11 до 20. Нумерация		
85.	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
86.	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
87.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
88.	Дециметр. Геометрические фигуры.	1
89.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
90.	Чтение и запись чисел.	1
91.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
92.	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1
93.	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
94.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1
95.	Работа над ошибками.	1
96.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
97.	Решение задач.	1
98.	Ознакомление с задачей в два действия.	1
99.	Решение задач в два действия.	1
100.	Решение задач в два действия.	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Сложение и вычитание (продолжение)		
101.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
102.	Сложение вида □ + 2, □ + 3.	1
103.	Сложение вида □ + 4.	1
104.	Сложение вида □ + 5.	1
105.	Сложение вида □ + 6.	1
106.	Сложение вида □ + 7.	1
107.	Сложение вида □ + 8, □ + 9.	1
108.	Таблица сложения.	1
109.	Решение задач и выражений.	1
110.	Закрепление изученного материала.	1
111.	Проверка знаний.	1
112.	Приёмы вычисления с переходом через десяток.	1

113.	Вычитание вида 11 – □.	1
114.	Вычитание вида 12 – □.	1
115.	Вычитание вида 13 – □.	1
116.	Вычитание вида 14 – □.	1
117.	Вычитание вида 15 – □.	1
118.	Вычитание вида 16 – □.	1
119.	Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	1
120.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
121.	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
122.	Работа над ошибками.	1
Итоговое повторение		
123.	Закрепление изученного материала.	1
124.	Итоговая контрольная работа	1
125.	Работа над ошибками.	1
126.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание до 10».	1
127.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание до 10».	1
128.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
129.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
130.	Закрепление теме «Решение задач в два действия»	1
131.	Закрепление теме «Решение задач в два действия»	1
132.	Обобщающий урок по теме «Табличное сложение и вычитание»	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
2 класс (136 ч)**

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация		
1.	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20	1
2.	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20	1
3.	Десяток. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1

5.	Поместное значение цифр	1
6.	Однозначные и двузначные числа	1
7.	Миллиметр. Геометрические фигуры.	1
8.	<i>Входная контрольная работа по теме «Миллиметр».</i>	1
9.	Число 100	1
10.	Метр. Таблица единиц длины	1
11.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1
12.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
13.	Рубль. Копейка. Работа с диаграммами.	1
14.	Закрепление, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов	1
15.	Закрепление. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1
16.	Закрепление. <i>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма)	1
Сложение и вычитание		
17.	Задачи, обратные данной	1
18.	Сумма и разность отрезков	1
19.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
21.	Закрепление. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
22.	Час. Минута. Определение времени по часам	1
23.	Длина ломаной,	1
24.	Закрепление: решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого и примеров изученных видов	1
25.	Порядок выполнения действий. Скобки	1
26.	Числовые выражения	1
27.	Сравнение числовых выражений	1
28.	Периметр многоугольника	1
29.	Свойства сложения	1

30.	Закрепление. Свойства сложения	1
31.	Закрепление. Числовые выражения	1
32.	Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере). <i>Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»</i>	1
33.	Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач»	1
34.	Проверочная работа «Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника»	1
35.	Повторение. Порядок выполнения действий, умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные	1
36.	Урок-соревнование	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		
37.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
39.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$, $36 - 22$	1
40.	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 4$	1
41.	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $30 - 7$	1
42.	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $60 - 24$	1
43.	Решение задач	1
44.	Закрепление устных приёмов вычислений.	1
45.	Закрепление. Решение задач	1
46.	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 7$	1
47.	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $35 - 7$	1
48.	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7$, $35 - 7$ (урок-путешествие)	1
49.	Закрепление. Решение задач	1
50.	Контрольная работа по теме «Устные вычисления в пределах 100»	1
51.	Закрепление. Работа над ошибками	1
52.	Буквенные выражения. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.	1
53.	Буквенные выражения. Закрепление	1

54.	Закрепление. Проверка сложения	1
55.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа	1
56.	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1
57.	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1
58.	Проверка сложения. Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.	1
59.	Проверка вычитания	1
60.	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов	1
61.	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1
62.	Закрепление. Проверка вычитания	1
63.	<i>Проверочная работа «Решение уравнений»</i>	1
64.	Урок-соревнование «Решение уравнений»	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		
65.	Письменный приём сложения вида $45 + 23$	1
66.	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$	1
67.	Проверка сложения и вычитания	1
68.	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов	1
69.	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
70.	Закрепление. Решение задач	1
71.	Письменный приём сложения вида $37 + 48$	1
72.	Письменный приём сложения вида $37 + 53$	1
73.	Прямоугольник	1
74.	Закрепление. Письменный приём сложения	1
75.	Письменный приём сложения вида $87 + 13$	1
76.	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов	1
77.	Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание вида $40 - 8$	1
78.	Приём письменного вычитания вида $50 - 24$.	1
79.	Приём письменного вычитания вида $52 - 24$. Закрепление изученного	1
80.	Закрепление. Решение задач на нахождение вычитаемого.	1
81.	Подготовка к умножению	1

82.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
83.	Закрепление. Подготовка к умножению	1
84.	Квадрат. Закрепление	1
85.	Закрепление. Решение задач	1
86.	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление		
87.	Конкретный смысл действия умножения	1
88.	Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения	1
89.	Приём умножения с помощью сложения	1
90.	Задачи на нахождение произведения	1
91.	Периметр прямоугольника	1
92.	Приём умножения единицы и нуля	1
93.	Названия компонентов и результата умножения	1
94.	Закрепление. Решение задач на нахождение произведения, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	1
95.	Переместительное свойство умножения	1
96.	Закрепление. Решение задач на нахождение произведения.	1
97.	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1
98.	Закрепление. Решение задач и примеров	1
99.	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	1
100.	Закрепление: решение задач на деление и умножение изученных видов	1
101.	Название компонентов и результата деления	1
102.	Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение.	1
103.	Контрольная работа по теме «Решение задач на нахождение произведения»	1
104.	Урок-соревнование	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление		
105.	Связь между компонентами и результатом умножения	1
106.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107.	Приёмы умножения и деления на 10	1
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1

110.	Закрепление. Решение задач и примеров изученных видов	1
111.	Проверочная работа по теме «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость»	1
112.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
113.	Умножение числа 2 и на 2	1
114.	Приёмы умножения числа 2	1
115.	Деление на 2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.	1
116.	Закрепление. Деление на 2	1
117.	Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов	1
118.	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1
119.	Закрепление. Проверочная работа	
120.	Умножение числа 3 и на 3	1
121.	Умножение числа 3 и на 3	1
122.	Деление на 3	1
123.	Деление на 3. Работа с диаграммами.	1
124.	Закрепление. Решение примеров и задач	1
125.	Закрепление. Деление на 3.	1
126.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»		
127.	Нумерация чисел от 1 до 100	1
128.	Повторение по теме «Равенства, неравенства, уравнения»	1
129.	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения»	1
130.	Итоговая контрольная работа	1
131.	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения»	1
132.	Повторение по теме «Решение задач».	1
133.	Повторение по теме «Единицы длины» .	1
134.	Повторение по теме «Геометрические фигуры»	1
135.	Повторение по теме «Решение примеров и задач»	1
136.	Обобщающий урок по теме «Решение задач изученных видов».	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3 класс (136 ч)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание, продолжение		
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3.	Выражения с переменной	1
4.	Решение уравнений.	1
5.	Решение уравнений	1
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание. Решение уравнений» Странички для любознательных.	1
8.	Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1
9.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Табличное умножение и деление (продолжение)		
10.	Связь умножения и сложения.	1
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
12.	Таблица умножения и деления на 3.	1
13.	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость).	1
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15.	Порядок выполнения действий	1
16.	Закрепление по теме «Порядок выполнения действий».	1
17.	Проверочная работа по теме «Порядок выполнения действий».	1
18.	Закрепление по теме «Порядок выполнения действий». Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1
19.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и на 3».	1
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21.	Таблица умножения и деления на 2,3,4. Закрепление. Математический диктант.	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1

27.	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
28.	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
29.	Решение задач кратное и разностное сравнение.	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 6. <i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление»</i>	1
31.	Решение задач кратное и разностное сравнение.	1
32.	Решение задач на приведение к единице, умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные	1
33.	Решение задач на приведение к единице.	1
34.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35.	Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление». Страничка для любознательных. Наши проекты. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1
36.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление», приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1
37.	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</i>	1
38.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление, продолжение.		
39.	Площадь. Сравнение площадей фигур. Овладение основами пространственного воображения и наглядного представления данных .	1
40.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41.	Квадратный сантиметр. Геометрические фигуры	1
42.	Площадь прямоугольника	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44.	Закрепление по теме «Площадь. Единицы площади». Решение задач.	1
45.	Закрепление по теме «Площадь. Единицы площади». Решение задач.	1
46.	Таблица умножения и деления с числом 9. <i>Математический диктант.</i>	1
47.	Квадратный дециметр.	1

48.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1
49.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1
50.	Квадратный метр	1
51.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1
52.	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления». Странички для любознательных	1
53.	Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме «Таблица умножения и деления».	1
54.	<i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление»</i>	1
55.	Анализ проверочной работы и работа над ошибками. Умножение на 1.	1
56.	Умножение на 0	1
57.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
58.	Деление нуля на число. Закрепление.	1
59.	Доли. Работа с диаграммами.	1
60.	Круг. Окружность	1
61.	Диаметр круга. Решение задач.	1
62.	Единицы времени	1
63.	<i>Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач».</i>	1
64.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
65.	Умножение и деление круглых чисел.	1
66.	Приемы деления для случаев $80 : 20$	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		
67.	Умножение суммы на число.	1
68.	Умножение суммы на число. Закрепление.	1
69.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71.	Приёмы умножения и деления. Закрепление. Математический диктант.	1
72.	Деление суммы на число.	1
73.	Деление суммы на число. Закрепление.	1
74.	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75.	Делимое. Делитель.	1
76.	Проверка деления. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.	1
77.	Случаи деления вида $87:29$.	1

78.	Проверка умножения.	1
79.	Решение уравнений.	1
80.	Решение уравнений.	1
81.	Закрепление по теме «Решение уравнений».	1
82.	Закрепление по теме «Решение уравнений».	1
83.	Контрольная работа по теме «Приёмы умножения и деления. Решение уравнений».	1
84.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Деление с остатком .	1
85.	Деление с остатком.	1
86.	Деление с остатком. Закрепление.	1
87.	Деление с остатком. Закрепление.	1
88.	Решение задач на деление с остатком. <i>Тест.</i>	1
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90.	Проверка деления с остатком.	1
91.	Закрепление изученного материала по теме «Деление с остатком».	1
92.	<i>Наши проекты. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</i>	1
93.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
94.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
Числа от 1 до 1 000. Нумерация		
95.	Образование и название трёхзначных чисел.	1
96.	Запись трёхзначных чисел.	1
97.	Письменная нумерация в пределах тысячи. Математический диктант.	1
98.	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1
99.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101.	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103.	Единицы массы. Грамм	1
104.	Единицы массы. Закрепление. Работа с диаграммами.	1
105.	Единицы массы. Закрепление.	1
106.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
107.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1

Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание.		
108.	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1
109.	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1
110.	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1
111.	Проверочная работа. По теме «Приемы письменных вычислений».	1
112.	Сложение трехзначных чисел.	1
113.	Вычитание трехзначных чисел.	1
114.	Виды треугольников. Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.	1
115.	Закрепление по теме «Приёмы устных и письменных вычислений».	1
116.	Закрепление по теме «Приёмы устных и письменных вычислений».	1
117.	Закрепление по теме «Приёмы устных и письменных вычислений».	1
Умножение и деление		
118.	Контрольная работа. Сложение и вычитание»	1
119.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение и деление. Приемы устных вычислений.	1
120.	Приемы устных вычислений.	1
121.	Приёмы устных вычислений.	1
122.	Виды треугольников.	1
123.	Закрепление по теме «Приёмы устных вычислений».	1
124.	Приемы письменного умножения.	1
125.	Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
126.	Закрепление по теме «Умножение на однозначное число».	1
127.	Закрепление по теме «Умножение на однозначное число». Математический диктант.	1
128.	Деление трехзначного числа на однозначное.	1
129.	Деление трехзначного числа на однозначное.	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»		
130.	Итоговая контрольная работа	1
131.	Закрепление изученного по теме «Приёмы письменных вычислений».	1
132.	Проверка деления. Проверка умножения.	1
133.	Закрепление по теме «Приемы письменного умножения и деления». Знакомство с калькулятором.	1
134.	Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное.	1

135.	Повторение. Решение текстовых задач.	1
136.	Обобщающий урок по теме «Решение задач изученных видов»	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
4 класс (136 ч)**

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Числа от 1 до 1 000. Повторение.		
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
5.	Умножение трёхзначных чисел на однозначные	1
6.	Свойства умножения	1
7.	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8.	<i>Входная контрольная работа по теме «Повторение: умножение и деление»</i>	1
9.	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
10.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
11.	Столбчатые диаграммы	1
12.	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 1000. Математические действия». «Что узнали. Чему научились».	1
13.	<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Математические действия»</i>	1
14.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
Числа, которые больше 1 000. Нумерация.		
15.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
16.	Чтение многозначных чисел	1
17.	Запись многозначных чисел	1
18.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
19.	Сравнение многозначных чисел	1
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21.	Закрепление изученного по теме «Нумерация» <i>Проверочная работа по теме «Нумерация».</i>	1

22.	Класс миллионов, класс миллиардов	1
23.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
24.	Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере). Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	1
25.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше тысячи. Нумерация»	1
26.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение по теме «Нумерация».	1
Величины.		
27.	Единица длины. Километр.	1
28.	Закрепление по теме «Единицы длины»	1
29.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30.	Таблица единиц площади	1
31.	Измерение площади с помощью палетки. Геометрические фигуры.	1
32.	Единицы массы. Центнер, тонна. Математический диктант.	1
33.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35.	Век. Таблица единиц времени.	1
36.	Повторение пройденного по теме «Величины». Что узнали. Чему научились. Тест.	1
37.	Контрольная работа по теме «Величины»	1
38.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.		
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41.	Нахождение нескольких долей целого	1
42.	Решение задач на нахождение нескольких долей целого, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	1
43.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
44.	Сложение и вычитание значений величин	1
45.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
46.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание».	1
47.	Закрепление по теме «Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1

48.	Странички для любознательных. Задачи-расчёты, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1
49.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
50.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
Умножение и деление.		
51.	Письменные приёмы умножения.	1
52.	Письменные приёмы умножения.	1
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
55.	Деление с числами 0 и 1	1
56.	Письменный приём деления многозначного числа на однозначное	1
57.	Письменный приём деления многозначного числа на однозначное. <i>Тест.</i>	1
58.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
59.	Закрепление изученного по теме «Решение текстовых задач»	1
60.	Письменные приёмы деления. Решение текстовых задач.	1
61.	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы деления. Решение текстовых задач»	1
62.	Закрепление пройденного по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
63.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
64.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
65.	Умножение и деление на однозначное число	1
Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление, продолжение		
66.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67.	Решение задач на движение. Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.	1
68.	Решение задач на движение.	1
69.	Решение задач на движение.	1
70.	Странички для любознательных. <i>Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»</i>	1
71.	Умножение числа на произведение	1
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1

73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Математический диктант.</i>	1
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
75.	Решение задач на встречное движение	1
76.	Перестановка и группировка множителей	1
77.	Повторение пройденного по теме «Задачи на движение» «Что узнали. Чему научились».	1
78.	Контрольная работа «Умножение на числа, заканчивающиеся нулями»	1
79.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Закрепление по теме «Решение примеров и задач».	1
80.	Деление числа на произведение	1
81.	Деление числа на произведение	1
82.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
83.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные	1
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Тест.</i>	1
88.	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
89.	Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
90.	Повторение пройденного по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». «Что узнали. Чему научились».	1
91.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. <i>Проект.</i>	1
93.	Умножение числа на сумму. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;	1
94.	Умножение числа на сумму. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.	1
95.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
96.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1

97.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
98.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
99.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
100.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
101.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
102.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
103.	Повторение пройденного по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число». <i>Проверочная работа.</i>	1
104.	Повторение пройденного по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
105.	Повторение пройденного по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление, продолжение		
106.	Повторение пройденного по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
107.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»</i>	1
108.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
109.	Письменное деление многозначного числа на двузначное.	1
110.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
111.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
112.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
113.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
114.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
115.	Закрепление пройденного по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное»	1
116.	Закрепление изученного по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное». Решение задач.	1
117.	<i>Проверочная работа по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное».</i>	1
118.	Закрепление изученного по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное». Решение задач.	1
119.	Закрепление изученного по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное». Решение задач.	1
120.	Закрепление изученного по теме «Письменное деление многозначного числа». <i>Математический диктант.</i>	1
121.	<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»</i>	1
122.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
124.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
125.	Закрепление изученного по теме «Деление на трёхзначное число».	1
126.	Деление с остатком. <i>Тест.</i>	1
127.	Закрепление изученного по теме «Деление на трёхзначное число».1	1

Итоговое повторение		
128.	Повторение по теме «Нумерация».	1
129.	Повторение по теме «Арифметические действия».	1
130.	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
131.	Повторение по теме «Выражения и уравнения».	1
132.	Повторение по теме «Порядок выполнения действий».	1
133.	Повторение по теме «Величины».	1
134.	Повторение по теме «Деление на трёхзначное число».	1
135.	Повторение по теме «Геометрические фигуры».	1
136.	Обобщающий урок по теме «Решение задач изученных видов».	1